

**Согласовано:**  
 Председатель Совета Учреждения  
 Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
 «01» сентября 2018 года

**Утверждено:**  
 Директор МАОУ СОШ с. Залучье  
 Ефимова Г.М. \_\_\_\_\_  
 «01» сентября 2018 года



**Учебный план**  
**МАОУ СОШ с. Залучье для учащихся, занимающихся по адаптированной**  
**основной образовательной программе для детей с умственной**  
**отсталостью**  
**для 1 – 9 классов на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>1. Федеральный компонент</b>										
Язык и речь	Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	3
	Устная речь	2	2	2	1	-	-	-	-	-
	Деловое и творческое письмо (практикум)									
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Этика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	География	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	Естествознание	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Технологии	Занимательный труд	2	2	2	2	-	-	-	-	-
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>2. Региональный компонент</b>										
Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	6	6	8	10	12
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>3. Школьный компонент</b>										
Коррекционные технологии	Занятия с логопедом	2	1							
	Занятия с психологом		1		1					
	Индивидуальные занятия Русский язык				2			3	3	2
	Математика							3	1	1
	Чтение								1	
<b>Максимально допустимое количество часов</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ СШ с. Залучье для учащихся, занимающихся по адаптированной основной  
образовательной программе для детей с умственной отсталостью  
для 1 – 9 классов на 2018 – 2019 учебный год**

Областной базисный учебный план (далее ОБУП) разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 12–летней школе.

Настоящий ОБУП разработан на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

ОБУП определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневном обучении.

В ОБУП заложена большая возможность для реализации социокультурного развития обучающихся, преодоления дидактоцентристских подходов в обучении в пользу психологической, социальной и культурной абилитации разных групп обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная речь (0–IV кл.), живой мир (0–IV кл), природоведение (V кл.) мир истории (VI кл.), домоводство (V–XII кл.), деловое и творческое письмо (X–XII кл.), экономический практикум (X–XII кл.), этика (VII–XII кл.).

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, например: живой мир (0–IV кл), география (VI–IX кл.), природоведение (V кл.), естествознание (VI–IX кл), человек и его среда (X–XII кл).

Такой же принцип действует между предметами из областей: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

Учебный план МАОУ СШ с. Залучье состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного.

**В федеральную (инвариантную) часть** включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с I по IX кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

**В региональную часть учебного плана** включены предметы образовательных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Обществознание», «Естествознание», что даёт возможность учреждению максимально использовать традиции и культуру (этнокультуру) родного края.

Коррекционные технологии, определяемые рекомендациями ПМПК, направлены на занятия с логопедом и психологом.

Индивидуальные и групповые занятия направлены на следующие предметы: «Математика», «Русский язык», «Естествознание» в соответствии с потребностями и возможностями образовательного учреждения.

Большой объём часов (42ч.) заложен на профильный труд, который является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе. Образовательное учреждение получает право на выбор профилей трудового обучения, что обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными

возможностями региона, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников учреждения. Это даёт возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально-производственную базу.

Трудовая практика проводится в течение всего учебного года.

Учебный план представлен девятилетним сроком обучения, который состоит из следующих этапов:

1-й этап – I – IV классы

2-й этап – V – IX классы.

Начальная школа (I – IV класс), основная школа (V – IX класс).

#### **Первая ступень обучения – начальная школа (I – IV кл).**

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Учебный план начальной школы представлен четырехлетним сроком обучения. Этап начального обучения может начинаться с I-го класса.

Выделены часы на занятия с логопедом- 1 кл.-2 часа, 2 кл.-1 час, с психологом 2 кл.-1 час, 4 класс-1 час. а также индивидуальные занятия для учеников: 2 класс-русский язык-2 часа, 7 кл.-русский языку-3 ч., математика-3 ч., 8 класс-русский язык-3 ч., математика-1 ч., чтение-1 ч., 9 класс- русский язык- 2 математика-1 час.

#### **Вторая ступень образования – основная школа (V – IX классы).**

Данная ступень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей района, ближайшего социального окружения обучающихся (ориентирован на Агролицей № 25 и школу № 3).