

**Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Залучье»
Старорусского района Новгородской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Залучье Старорусского района Новгородской области

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия серия 53Л01 №0000088, выдана 11.02.2013 года Комитет образования, науки и молодёжной политики Новгородской области.

Государственная аккредитация серия 53А02 № 0000070 выдано 25.05.2015 г. комитет образования, науки и молодёжной политики Новгородской области.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа обучает детей, проживающих на территории Залучского сельского поселения. В ведомстве ОУ имеется дошкольное образовательное учреждение (количественный состав воспитанников на 01.09.2015 г. составляет 36 человека), филиал в д. Коровитчино (14 человек) и интернат (в 2015/2016 учебном году здесь проживает 8 учащихся). Ежедневно подвозом пользуются 57 учащихся.

Микрорайон весьма обширный и составляет территорию более 730 кв.км. Рядом со школой находятся следующие объекты: сельская библиотека с богатым фондом различного вида литературы, Дом культуры, Залучское отделение общей врачебной практики, пять торговых точек, почтовое отделение, филиал Сбербанка России ОАО.

Состав семей по социальному происхождению однороден. Общая численность населения микрорайона школы около 700 человек. Средний возраст населения более 40 лет, что, конечно, неблагоприятно влияет на демографическую ситуацию в районе школы. Средний заработок родителей составляет 5250 рублей в месяц, что не обеспечивает прожиточного минимума в семьях.

1.4. Филиалы (отделения)

В июле 2014 года произошло присоединение к МАОУСОШ с. Залучье МАДОУ д. Коровитчино (далее филиал д. Коровитчино).

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В школе и дошкольной группе обучаются 170 детей, из них 164 – русские, 4 – цыгане, 2 - чеченцы. В приемных семьях проживают 41 ребёнок, опекаемых – 2 ребенка. Малообеспеченные и многодетные семьи – 15. Состоящих на учете в детской комнате милиции и в КДН – 0.

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Обеспечение конституционных прав граждан Залучского сельского поселения на получение качественного образования соответствующего уровня

Обновление содержания и технологий образования.

Повышение ответственности учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности.

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала системы образования.

Повышение эффективности финансирования образования.

Развитие общественно-гражданских форм управления в системе образования.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредитель: Комитет по образованию Старорусского муниципального района.

Адрес: 175200, г. Старая Русса ул. Санкт-Петербургская д.1.

Школа - с. Залучье ул. Советская д. 29,

Интернат – с. Залучье ул. Советская д. 20,

Дошкольная группа – с. Залучье ул. Мельничная д. 1,

Дошкольная группа (филиал) – д. Коровитчино ул.Центральная д.26

Наличие сайта учреждения: <http://zaluch.moy.su/>

Контактные телефоны: 8-816-52-74-217, факс 8-816-52-74-217

1.8. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Программа дошкольного общего образования

ФГОС (начальная школа)

ФГОС(основная школа 5, 6 класс)

Программы начального общего образования.

Программы основного общего образования.

Программы среднего общего образования.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.9. Дополнительные образовательные услуги

1) Волейбольный кружок 7-11 класс (2 часа в неделю) - Никифорова И.Е., учитель математики;

2) ЮИД 7 класс (2 часа в неделю) – Демидова О.В., учитель русского языка;

3) Подвижные игры 1 -2 класс (2 часа в неделю) - Ильина Ю.А., учитель начальных классов;

- 4) Спортивный калейдоскоп 3-4 класс (2 часа в неделю) – Кондратьева Н.В. учитель начальных классов;
- 5) Краеведение – (2 часа в неделю) – Петрова С.Э.учитель истории;
- 6) Школьное лесничество 8 класс (2 часа в неделю) – Сергеева С.И., учитель начальных классов
- 7) Вокальный кружок (2 часа в неделю) - Александрова А.И., учитель музыки
- 8) В дошкольной группе: Подвижные игры (1 час) - Сизова В.Н., Проектная деятельность (1 час) - Фролова С.Я., Умелые ручки (1 час) - Никифорова Е.В.

1.10. Режим работы учреждения:

Образовательный процесс в учреждении ведется по самостоятельно разработанному учебному плану в соответствии с программами, календарно – тематическим планированием, которые соответствуют содержанию этих программ, нацеливают на их выполнение.

Созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, технологических требований к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, недельная нагрузка), сохранение, оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретенных новых.

Календарно - тематические планы имеются у всех учителей. Указано количество учебных часов на весь учебный год. Отражено выполнение практической части программы по всем предметам. Во всех планах определены задачи обучения. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует нормам. Занятия по развитию речи, внеклассному чтению равномерно распределены во времени.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы в ДООУ: детское образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с девяти часовым пребыванием детей (с 08.00 до 17.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебных занятий с 1 сентября по 30 мая.

Продолжительность учебной нагрузки в день:

- группа раннего возраста (с 2 мес. до 2 лет) – 10 минут
- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 20 минут
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 15 - 30 минут
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 30 - 40 минут
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – от 50 минут до 1 часа 30 минут

- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – до 1 часа 40 минут.

Режим питания в ДОО определяется родительским договором. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями и в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа для 1 – 4 классов – 35 минут, для 5 – 11 классов - 40 мин, расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен: первая, вторая, четвертая и пятая перемены – 10 минут, третья – 30 минут. Для учащихся 1-4 классов организована динамическая пауза после третьего урока в течение часа.

Режим питания: 1 – 11 классы – третья перемена.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если день не является выходным).

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 1-м классе — 33 недели.

Длительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее трех месяцев. Для обучающихся в 1-м классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность летней трудовой практики: 4-8 дней. 5-8 классы – одна неделя, 10 класс – две недели. Продолжительность рабочего дня – три часа. Сроки прохождения летней трудовой практики устанавливаются педагогическим советом, по согласованию с родителями.

Годовой календарный график каникул согласовывается с учредителем.

1.11. Социологические исследования

В образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей. В школе ведутся элективные курсы, на основании анкетирования учащихся и родителей. По результатам посещения курсов по выбору также было проведено анкетирование обучающихся.

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. Родителям и другим заинтересованным лицам о результатах и выводах, сделанных в результате сбора мнений сообщается на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

С целью изучения жизненных ценностей, системы ценностей детей, отношения их к школе проводились социологические исследования.

Анализируя результаты, можно констатировать, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от школы хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, общения.

Ежегодно проводится изучение уровня мотивации; изучение уровня адаптации в 1, 5 классах; изучение общей тревожности; изучение степени владения учителями основными методами мотивации и стимулирования

учебной деятельности. В 8-9 классах изучается умственное развитие обучающихся.

Администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

Проблемы:

недостаточный системный подход к интеграции мнения участников учебного процесса.

Пути решения:

исследовать мнения участников учебного процесса на основе мониторинга, анкетирования, опросов, собраний и т.д.

1.12. Цели и задачи ОУ и ожидаемые результаты.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек – развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности. Поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность учащихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств у каждого школьника. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

В 2007 году школа стала участником эксперимента по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в новой форме. Всю необходимую информацию об этом, в том числе и о результатах ЕГЭ, учащиеся получают на классных собраниях, их родители – на классных родительских собраниях.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной к самореализации в жизни.

Поэтому главная цель, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные

ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества и работу в рыночных условиях.

Школа преследует следующие задачи:

- развитие познавательной активности и самостоятельности учеников, их интереса к учению и самообразованию;
- формирование патриотического сознания, верности отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, защиты интересов Родины;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечение освоения их обучающимися;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Результатом обучения в школе должно стать выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в ВУЗы страны и средние учебные заведения, удовлетворение потребностей учащихся и их родителей.

1.13. Структура и управление ОУ.

Система управления ОУ строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- учебно-методическое подразделение основного образования;
- подразделение воспитательной работы;
- информационно-коммуникационное подразделение;
- подразделение по безопасности и персоналу;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- социальная защита и охрана прав детства ;

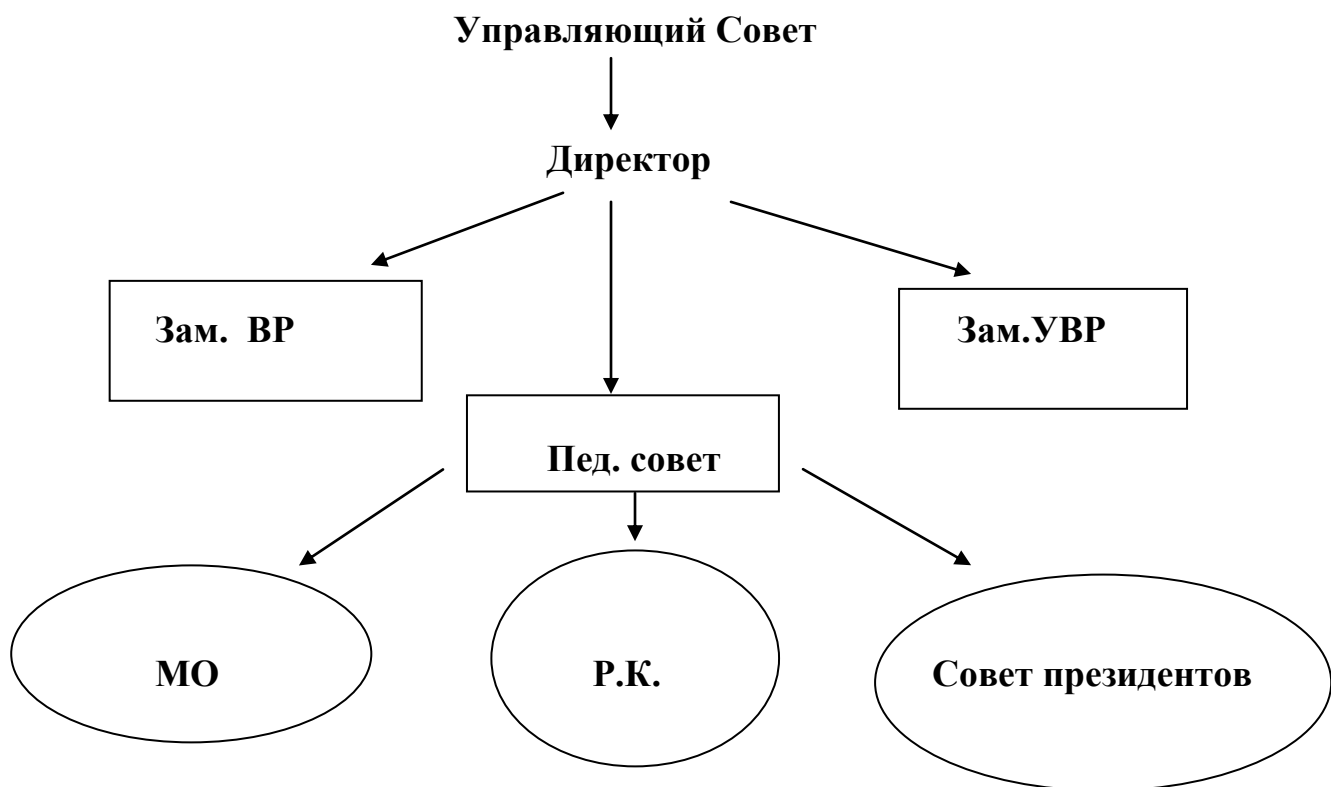
Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет школы;
- совет президентов;
- детская школьная организация.



Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Цели и задачи работы педагогического совета определены Уставом школы.

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление экзаменационного материала. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ.

В ОУ в полной мере выполняется федеральный и региональный комплекс учебного материала.

В целях развития и совершенствования управления школой в 2001-2002 учебном году создан Совет республики «Альтаир», который:

1. Вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;

2. Обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;

3. Совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;

4. Согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти (семестра), учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;

5. Осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения;

6. Рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;

7. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

8. Согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из областного бюджета;

9. Участвует в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения;

10. Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

11. Участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении;

12. содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

13. Дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;

14. Ежегодно совместно с руководителем образовательного Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения и целей, определенных настоящим Положением;

15. Представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;

16. Участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

Проблемы:

- недостаточное использование новых информационных технологий в управлении;

- недостаточная координация совместной деятельности участников образовательного процесса.

Пути решения:

для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

2. Организация образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3 месяцев. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график каникул согласовывается с органом управления образования и утверждается приказом директора школы.

Режим занятий: начало урока – 8³⁰, продолжительность урока – 45 минут; перемены две по 15 минут, остальные – 10 минут.

Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в школе определяется программами, разработанными, и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В школе разработана программа развития учреждения на 2015 – 2020 годы. Целью образования в школе является выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способные в последующем на участие в духовном развитии общества и работу в рыночных условиях. Данная цель реализуется на основе введения в учебно–воспитательный процесс современных методик обучения и воспитания. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход, реализуется не только в учебно–воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направлений через индивидуально – групповые занятия, элективные курсы.

Школьный учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана утвержденного приказом управления образования Тамбовской области № 268 от 25.03.2005 года «Об утверждении

регионального базисного учебного плана общеобразовательного учреждения Тамбовской области» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, утвержденными Постановлением Министерства Здравоохранения РФ от 28.11.2004 года № 44.

Школьный учебный план для учащихся 9 класса составлен с учетом рекомендаций базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общих образований и введения предпрофильной подготовки обучающихся».

Школьный учебный план разработан школой самостоятельно и согласуется с управлением народного образования администрации Знаменского района.

В учебном плане школы отражаются основные показатели базисного и регионального учебного плана:

- * изучаемые предметы;
- * количество часов, отводимых на изучение базовых предметов, предметов регионального компонента и школьного компонента;
- * количество часов, отводимых на изучение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки;
- * максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Принципы составления учебного плана:

- принцип целесообразности и необходимости углубленного изучения предметов отдельных образовательных областей;
- школьный компонент используется на II и III ступени обучения по всем параметрам;
- школьный компонент и элективы используются для всестороннего развития обучающихся, реализации их склонностей и интересов;
- при выявлении несоответствия требований и их выполнения выясняются причины и намечается корректировка деятельности учителя с учетом выявленных проблем.

В 2015 – 2016 учебном году часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

Младшая ступень обучения

- в первом классе обучение без оценок, уроки в начале учебного года по 35 минут;
- пятидневная учебная неделя;
- во второй половине рабочего дня – игры, полезные дела, кружковая работа, спортивные секции, экскурсии;

- в классном коллективе организуется разнообразная деятельность по интересам, праздники, походы;
- изучение истории и жизни своей деревни, знакомство с народными традициями;
- укрепление здоровья: уровневая дифференциация на уроках физической культуры на основе диагностики физиологических параметров каждого ребенка; участие в одной-двух секциях, спортивных праздниках, соревнованиях;
- развитие логического мышления; раннее приобщение к современной технике;
- социальная работа: забота о близких, родных, друзьях, оказание помощи престарелым, инвалидам, ветеранам.

Образовательная программа I ступени направлена на стимулирование учащихся к познавательной деятельности; способствует освоению общих принципов и законов познавательной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году с целью интеллектуального развития учащихся и установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено в 2-4 классах предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание определенных дисциплин (иностранный язык – 2 ч.). Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

Средняя ступень обучения

Задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени.
- Организовать предпрофильную подготовку.
- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся реализуются за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям (школьный компонент).

Старшая ступень обучения

Школа имеет естественно-научный профиль, часы школьного компонента отданы на математику и биологию.

В школу принимаются дети без отклонений в развитии, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в школе.

Количество и наполняемость классов школы (включая малокомплектное), расположенной в сельской местности, определяются исходя из потребностей населения.

Количество классов в школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Группа продленного дня на платной основе.

Орган управления образованием по согласованию с учредителем может открывать в школе специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонением в развитии.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органом управления образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподают языки: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – английский язык.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

заявление родителей (законных представителей);

копия свидетельства о рождении ребенка;

справка о месте регистрации.

При приеме в школу в порядке перевода из другого образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, помимо документов, предусмотренных пунктами настоящего Устава, предоставляются также личное дело обучающегося, выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью образовательного учреждения (при переходе в течение года).

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора школы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В процессе обучения воспитанников учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе. Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, а также за успеваемостью можно проследить по электронному дневнику. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой воспитаннику

предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение летнего периода и первой четверти следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академические задолженности по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) и рекомендаций педагогического совета остаются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются на следующей ступени общего образования.

На основании п. 7 ст. 19 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по решению педагогического совета школы и с согласия органа управления образованием, за совершение противоправных действий для обучающихся школы обучающиеся могут быть исключены из школы по достижению ими четырнадцатилетнего возраста.

Решение педагогического совета школы об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании педагогического совета школы без уважительных причин обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает педагогический совет школы права решить вопрос об исключении. Решение об исключении обучающегося доводится до него и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

Под неоднократным нарушением Устава школы понимается совершение обучающимся проступка, имеющим два и более дисциплинарных взыскания, наложенных директором школы, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины.

Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой последствия в виде: причинения ущерба имуществу школы, имуществу обучающихся, работников, посетителей школы; причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников, посетителей школы; дезорганизацию работы школы как общеобразовательного учреждения.

Об исключении обучающегося директор школы в трехдневный срок информирует орган управления образованием.

Органы опеки и попечительства совместно с родителями (законными представителями) исключенного обучающегося в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, письменных и устных экзаменов. Общее количество экзаменов не должно превышать шести экзаменов.

Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Школа в соответствии с Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус. Школа имеет право на дополнительные образовательные услуги. К дополнительным образовательным услугам относятся: преподавание спецкурсов, репетиторство.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Школа в праве открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом по договору с ЦРБ.

Организация питания в школе возлагается по согласованию с органами самоуправления на школу. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

В школе реализуется профильная подготовка (естественно-научный) в 10-11 классах.

Структура ОУ следующая:

I ступень – начальные классы

II ступень – основная школа

III ступень – средняя школа

Начальная школа

Прием в начальную школу ведется с шести лет шести месяцев. Принимаются все дети.

Основными задачами 1-й ступени являются:

1. Положительное отношение к учению.
2. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.
3. Необходимый уровень познавательных процессов. Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации.
4. Неотъемлемой задачей начальной школы является выполнение гос. Стандартов образования.

Основная школа

Основными задачами 2-й ступени являются:

- * формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- * начало формирования навыков культуры умственного труда;
- * формирование общих умений и навыков.

Средняя школа

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется более высоким уровнем. Приём в общеобразовательные классы происходит обычным путем после завершения выпускных экзаменов из основной школы.

Ведущими задачами средней школы являются:

1. Выполнение государственных стандартов образования в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче вступительных экзаменов в учебные заведения (вузы, техникумы, училища).

2.1. Содержание образования.

В системе образования нашей школы использованы типовые программы. Учебным планом не предусмотрены интегрированные, бинарные и другие формы урока, предполагающие синтез материала из двух и более учебных программ.

Обучение проводится только с использованием типовых программ. Они рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Профильное обучение по естественно-научному профилю реализуется в типовых программах по математике, биологии. Нагрузка учащихся соответствует учебному плану.

На протяжении многих лет накапливается методическая база учебно-воспитательного процесса, расширяются рамки предметных индивидуальных учебных программ, курсов.

В ОУ реализуются федеральные образовательные программы, региональные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение в школе производится по рабочим программам учителей – предметников, разработанных на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Дополнительные образовательные услуги школа оказывает.

В программах присутствуют все обязательные позиции: они соответствуют государственному стандарту, целью программ является получение необходимого основного образования на высоком уровне обучения, достижения 100% обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одаренными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Проблемы:

- недостаточное количество элективных курсов, вызывающих интерес учащихся.

Пути их решения:

- увеличить количество элективных курсов, вызывающих интерес детей, используя школьную базу элективных курсов и др.

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации школы и педагогического коллектива были направлены на создание условий для ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Огромное внимание уделялось воспитательной работе. В основе воспитательного процесса лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка. Развитие в своих воспитанниках истинно нравственных, гуманистических ценностей, таких как: милосердие, культурность в общении и поведении, трудолюбие, бережное отношение к природе, культурному наследию и др.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время.

Планирование воспитательной работы в 2015-16 уч. году будет осуществляться тематическими периодами. Основными направлениями являются: экологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, физическое и трудовое.

Воспитательная работа планируется по четвертям, в конце тематического периода – ключевое дело. В каждом тематическом периоде осуществляется единство нравственной, трудовой, физической, гражданско-патриотической, экологической направлений воспитательной работы, единство направлений в общей творческой заботе учащихся вместе с классными руководителями и под их руководством – о своем коллективе, о своем классе, о каждом товарище, о родной школе, о родном крае.

Приоритетные направления деятельности:

1. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров развития и досуга.
2. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств учащихся.
3. Развитие интереса и способностей всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей и родителей.
4. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Основы ученического самоуправления учащихся получают через деятельность детской организации «Альтаир».

Организация «Альтаир» работает в союзе с педагогическим коллективом школы и родительским комитетом.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха.

Существует система традиционных мероприятий.

Школа поддерживает тесную связь с сельскими домами культуры. За последний год проводились совместные мероприятия: День знаний, День

пожилого человека, Осенний бал и Новогодний, День защиты детей, проведение выпускных вечеров.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям: спортивное, познавательное, эстетическое, информационное, технологическое. Работают спортивные секции: волейбол, теннис; предметные кружки: Процент охвата обучающихся кружковой работой 98%.

По выбранным направлениям созданы необходимые условия, кружки ведут специалисты, имеются помещения и оборудование.

Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, на свежем воздухе, в учреждениях культуры, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Внеурочная работа внутриклассных коллективов и школьного коллектива в целом была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Учащиеся нашей школы испытывают большой интерес к внеклассной деятельности, с удовольствием участвуют в районных мероприятиях. Можно сказать, что прошедший год был насыщенным и содержательным в плане воспитательной работы.

Проблемы:

- загруженность уроками детей;
- загруженность учителя;
- дорогостоящие учебные материалы;
- ограничение материальных средств.

Пути их решения:

- рассмотреть и скорректировать учебный план в сторону уменьшения учебной нагрузки;
- поддерживать связь с поставщиками по вопросу обеспечения учебным материалом;
- поддерживать связь со спонсорами по вопросам материальной поддержки.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен.

В школе работают 20 педагогических работников, совместитель – 2.

- мужчин – 2 . - женщин –18.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет

По образованию:

- высшее – 17 .
- среднее специальное – 3 .

Имеют категорию:

- высшую – 1 .
- первую – 13 .

-соответствие занимаемой должности- 6

По стажу работы:

До 5 лет – нет

6-10 лет – 2 человека

11-15 лет – 2 человека

16-20 лет – 6 человек

26 и более – 10 человек

Награждены грамотой Министерства образования - 3 человека, преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.

План переподготовки педкадров имеется и выполняется.

Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

Проблема:

- старение педагогического коллектива

Путь их решения:

направить выпускников на обучение по педагогическим специальностям.

3.2. Сведения об обучающихся

На начало 2015 – 2016 учебного года численность составила 120 учащихся.

В 2015 - 2016 уч. году в 1 классе – 10 учащихся.

Основной причиной выбытия является перемена места жительства родителей. Численность обучающихся не превышает лицензионного норматива. Средняя наполняемость составляет 16 учеников в классе.

Этнический состав обучающихся:

1. русские – 115

2. чеченки - 2

3. цыгане - 3

Все дети, подлежащие обучению, получают общее образование. Обучение учащихся ведется по государственным программам, по традиционной методической системе.

Классы-комплекты и число обучающихся детей на период до 2020 года сокращаются в связи с уменьшением количества детей. Коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся, привлечение детей в приемные семьи.

Выпускники школы успешно сдают вступительные экзамены в ВУЗы и ССУЗы по избранным специальностям.

С целью профилактики правонарушений в школе в 8 классах проведена в марте диагностическая работа по изучению отношений подростков к наркотикам, а также к алкоголю и никотину. Были проведены мероприятия, заседание круглого стола: «Вредным привычкам – нет!», беседы: «Тревожные факты», «Профилактика употребления алкоголя школьниками», «Здоровый образ жизни». Прошел классный час в 8-11 классах «За шаг до наркотиков» и др.

С педагогически запущенными подростками проведена работа по повышению мотивации к познанию.

В нашей школе сложилась определенная система в воспитательной работе по профилактике правонарушений и преступлений учащихся.

Главным звеном в этой системе является правовое воспитание школьников. Работа с «трудными» и «неблагополучными семьями» в нашей школе строится на протяжении ряда лет в тесном контакте администрации школы с классными руководителями, родительским комитетом и инспекции по делам несовершеннолетних.

Задачи, которые мы ставим перед педколлективом это:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой активности.
3. Воспитание гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей учащихся.
4. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Эти задачи педколлектив решал при работе с учащимися и родителями. Начинается она с процесса выявления «трудных» детей и «неблагополучных» семей с первых дней поступления ребенка в школу.

Первостепенная роль отводится в этом вопросе классному руководителю и школьному психологу. Классные руководители совместно с учителями-предметниками выявляют детей девиантного поведения, посещают семьи, а затем к этой работе подключается школьный психолог, который проводит с этими учащимися беседы индивидуальные, анкетирование, тестирование. Работа с «трудными» подростками проводится в соответствии с планом правового воспитания школьников, в котором предусмотрено: индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» детей вовлечение их в кружки и спортивные секции, правовая пропаганда, организация досуга школьников.

Ведутся дневники наблюдений, индивидуальная работа с учащимися, проводились встречи с работниками ИДН и участковым инспектором. Эти дети, их поведение обсуждались на заседаниях родительского комитета.

Работает в школе Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в совместной работе с инспекцией по делам несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждаются подростки за противоправные действия в присутствии родителей и рассматриваются материалы по неблагополучным семьям.

Проблемы:

- тенденция снижения поступающих в ВУЗы;

Пути их решения:

- повысить уровень подготовки выпускников школы;

- наладить связь с ВУЗами области;

- найти контакт с родителями трудных детей, оказывать им психологическую и педагогическую помощь.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МАОУСОШ с. Залучье

Количество детей ДОУ – 54, школа - 121

Количество многодетных семей - 15

а) в них детей, обучающихся в школе - 2

б) в других учебных заведениях - 0

в) в детских садах, дома - 13

Количество малообеспеченных семей - 95

а) в них детей, обучающихся в школе - 63

б) в детских садах, дома - 32

Количество неполных семей - 31

из них воспитываются:

а) вдовами - 3

б) матерями - одиночками - 8

в) разведенными - 20

Количество детей инвалидов - 5

Количество опекунских семей - 2

а) детей, обучающихся в школе - 2

б) в других учебных заведениях - 0

в) в детском саду, дома - 0

Количество приемных семей - 17

а) детей, обучающихся в школе - 30

б) в других учебных заведениях - 0

в) в детском саду, дома - 6

Количество неблагополучных семей - 2

а) из них, состоящих на учете в РОВД - 0

Количество учащихся, получающих бесплатное питание - 81

а) с ОВЗ - 34

б) из малообеспеченных семей и многодетных семей - 47

Количество учащихся отдохнувших:

а) при школьном лагере - 40

б) загородных оздоровительных лагерях - 22

г) при стационаре городской поликлинике - 0

д) санатории - 3

Группа риска:

а) курящие дети - 8

б) склонные к употреблению спиртных напитков - нет

в) склонные к токсикомании - нет

г) склонные к наркомании - нет

д) склонные к бродяжничеству - нет

4. 1. Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Старорусского муниципального района; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании учителя и гуманизации и демократизации школы. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала учащихся. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждого преподавателя в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Проблема:

в связи с большой учебной нагрузкой по предметам и по ряду других причин, контроль со стороны администрации за работой коллектива школы осуществлялся не в полной мере.

Пути ее решения:

- осуществлять внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности;

- в ходе контроля не только объективно оценивать деятельность педагогов по учению, воспитанию и развитию обучающихся, но и выявлять динамику развития личности самого педагога.

5.1. Использование материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Залучье расположена по адресу: улица Советская д.29 Старорусского района. Школа имеет в постоянном пользовании земельный участок общей площадью 2,0 га. Территория школы

ограждена зелёными насаждениями, наружное ограждение по периметру. Отдельно стоящие здания детского сада и интерната.

Школа расположена в одном двухэтажном здании, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов - 12, а также спортивный зал, столовая на 36 мест в здании интерната.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

В 2007 году проведён капитальный ремонт 2-х этажного здания. Для обеспечения учебного процесса по информатике и организации компьютерного сопровождения других учебных курсов в школе имеется 10 - компьютеров, 2 - принтера, 1 сканер, мультимедийный проектор. Имеется выход в Интернет.

В рамках национального проекта «Образование» школой получен кабинет биологии и кабинет физики.

Школа обладает следующими техническими средствами обучения: телевизор - 2 шт.,

магнитофон – 2 шт., музыкальный центр - 2 шт., DVD – 1 шт.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются в соответствии с нормами и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Проблема:

имеется недостаток школьной мебели по кабинетам, особенно по возрастным группам, лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики, инструментов для учебных мастерских.

Пути ее решения:

есть договоренность со спонсорами на приобретение инструментов для мастерских, инвентаря в спортзал, компьютера.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В библиотеке МАОУСОШ с. Залучье по штатному расписанию 1 ставка.

Библиотека занимает отдельное помещение площадью - 50 м², оснащена стеллажами и библиотечной мебелью.

Книжный фонд библиотеки на 1 сентября 2015 года составил 3700 экземпляров. Учебной литературы – 1748, учебно-методической – 123, художественной - 1952.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

За 2015 год библиотека пополнилась: учебной литературой – 90 экз.

На каждого обучающегося по каждому учебному предмету приходится один экземпляр учебной литературы.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки

ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, библиотечные уроки, беседы, обзоры и т.д.

Школьная библиотека принимает участие в работе районных семинаров школьных библиотекарей.

В библиотеке имеется компьютер, электронный каталог.

Число читателей в библиотеке в 2014-2015 уч. году составило – 143 человек.

Проблема:

отсутствие поступления новой художественной литературы.

Пути решения:

осуществить контакт с родительской общественностью с тем, чтобы приобретенные ими учебники оставались в школьной библиотеке, а также оказать помощь в комплектовании художественной литературы.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное. В кабинетах учащиеся дежурят, делают генеральную уборку регулярно, а влажную уборку коридоров производят технические работники.

Школа располагает внутренним туалетом.

Проблема:

Установка температурных датчиков на здание интерната и дошкольной группы.

Пути ее решения:

выход на администрацию с предложением об установке температурных датчиков.

5.4. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа и общественное питание

Здоровье – один из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

В школе ежегодно проводится полная диспансеризация обучающихся. Все дети поставлены на диспансерный учет, учителя физической культуры фиксируют: диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физгруппу, показания и противопоказания к урокам физической культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии в рамках школьной программы «Здоровье».

Контроль за здоровьем и развитием учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно – профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья. Имеется договор между школой и Залучским отделением общей врачебной практики.

Работниками больницы составляется:

- * план прививок;
- * проводятся прививки в соответствии с планом;
- * ведется документация;
- * проводится организация детей для углубленного осмотра врачом;
- * проверяется острота зрения;
- * контроль учащихся, контактных на инфекционные заболевания;
- * оказывается доврачебная помощь детям с острым заболеванием и травмами;
- * осуществляется контроль за санитарно – гигиеническим и противоэпидемическим режимом;
- * санитарные требования, предъявляемые к пищеблоку.

Организация питания

В школе организованы горячие обеды. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

Бесплатно питаются 100 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Питание осуществляется на двух переменах, распределение равномерное. Качество пищи хорошее. Рацион питания согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Ответственным за качество приготовления пищи является повар и заведующий производством (согласно должностной инструкции).

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность МАОУСОШ с. Залучье, направленную на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, педагогов и технических работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.
2. Обеспечить реализацию требований СанПиНа и контроль за выполнением намеченных мероприятий.
3. Обследовать техническое состояние зданий, сооружений школы, провести их паспортизацию, оценку пожарной безопасности.
4. Создать единую информационную среду по проблеме безопасности школы.
5. Организовать обучение и периодическую переподготовку кадров, ответственных за безопасность МАОУСОШ с. Залучье.
6. Организовать пропаганду мероприятий по обеспечению безопасности МАОУСОШ с. Залучье в средствах массовой информации. Оборудовать информационные стенды.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в МАОУСОШ с. Залучье осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по

обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован учебный курс «ОБЖ». Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

При изучении предметов базисного плана и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педколлектива МАОУСОШ с. Залучье. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед.

На каждом этаже имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (один раз в месяц). В травмоопасных кабинетах (физики, химии, биологии, учебных мастерских, спортивных залах) имеются инструкции по ТБ. Дети регулярно знакомятся с ними.

7. Методическая работа

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- * диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- * анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- * текущий анализ состояния образовательного процесса;
- * мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- * знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно – воспитательной работы;
- * подготовка открытых уроков и мероприятий;
- * подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- * организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально -- личностных особенностей учителей,

психолого – педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

Опыт работы лучших учителей школы ежегодно обобщается. Выход опыта осуществляется в рамках школьных и районных методических объединений. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете.

Молодых специалистов в школе нет.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Проблемы:

недостаточно высокий уровень проведения некоторых уроков и мероприятий.

Пути решения:

повышение качества проведения учебных занятий и мероприятий на основе внедрения новых информационных технологий.

8. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании РФ». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- * Продолжать уделять серьезное внимание контролю за состоянием здоровья, совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- * Продолжать разработку и апробирование элективных курсов для 9-11 классов.

- * Разработать программу воспитательных мероприятий по профориентационной работе среди учащихся 9-х классов.

- * Всем учителям систематически использовать элементы тестирования на разных этапах урока постепенно готовя обучающихся к ЕГЭ. Продолжать совершенствовать методику обучения учащихся 5-11 классов в работе с тестами разного типа.

Потенциальные возможности педколлектива могут быть реализованы более успешно при совершенствовании оборудования предметных кабинетов, пополнения фонда школьной библиотеки учебно-методической литературой и медиатеки.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ОУ реализует образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Учебные программы по предметам составлены с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа (школьники активно вовлечены в занятия спортом), что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (организация кружков, проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы, сетевое взаимодействие с сельскими Домами культуры и районным детским Домом творчества).

Творчески работающий коллектив учителей осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Дальнейшая работа будет направлена на:

- совершенствование методики диагностики и анализа образовательной ситуации и разработку пособий по изучению личности учащихся и мониторингу её развития;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки;
- осуществление взаимодействия с другими учреждениями социума.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МАОУСОШ с. Залучье

Директор _____

/Ефимова Г.М./
ФИО

« 30 » _____ 2015г.

