

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Я — пешеход и пассажир»
(1-4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373
- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011.
- Н.Ф.Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 класс/под.ред Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана –Граф,2013
- Авторской программы: Н.Ф. Виноградова. «Я — пешеход и пассажир»: М.: Вентана – Граф,2013
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Оскольская ООШ»,
-Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Оскольская ООШ».

Программа «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники

Срок реализации составляет 4 года. Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе отводится 33 ч., во 2-4 классах – по 34 ч. в каждом классе.

Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, работа в парах.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержания программы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно-измерительные материалы.