**Аннотация к учебной программе по истории 10 – 11 класс.**

**«История. 10-11 классы»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «История» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**2. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по истории для учащихся 10-11 классов разработана на основе:

1)     государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) образования (утвержден приказом Минобразования 5 марта 2004 г. N 1089)

2)     примерных программ:

- «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс»  .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

- «История России. XX – начало XXI века». Для  11 класса общеобразовательных учреждений .- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В.

**3. Количество часов для реализации программы.**

Программа составлена из расчета 2 часа в неделю  (10-11 классы);

**4. Цели реализации программы.**

- познавательно,  развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;

-  мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

-  в практическом плане уроки  истории направлены на развитие коммуникативных, когнитивных и творческих способностей учащихся; овладение ими устной и письменной речью.  Цель освоения программы – умение работы с источниками; анализировать, обобщать  и сопоставлять факты, мнения, выделять причинно-следственные связи, делать выводы; выполнять тестовые задания, писать аналитические эссе и исторические портреты

5. **Используемые учебники и пособия.**

* 10 класс - «История России с древнейшизх времен до конца XIX века» Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. // М., «Просвещение», 2011;
* 11 класс – Отечественная история XX- начало XXI века // М., «Просвещение», 2013;
* Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. // М., «Просвещение», 2011;

**6. Используемые технологии**

* технология развития критического мышления
* исследовательские технологии
* интеграционные технологии
* технологии тестового  контроля
* здоровьесберегающие технологии

**7. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения истории ученик должен знать/уметь**

- Знание хронологии, работа с хронологией:
 указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- Знание исторических фактов, работа с фактами:

 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

-  Работа с историческими источниками:

 читать историческую карту;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых, изобразительных и др.);

 сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- Описание (реконструкция):

 рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках;
 характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- Анализ, объяснение:

 соотносить единичные исторические факты и общие   явления;

называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

 раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

 сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, высказывать и обосновывать свою точку зрения на исторические события и процессы, делать выводы

 Применение знаний и умений в общении, социальной среде:  применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.