**Аннотация к рабочей программе по “Историческому краеведению»**

**в 7 классе**

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 7 классе основной школы осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по обществознанию». Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 5 .03.2004г.

2 . Программа НИРО по историческому краеведению для общеобразовательных школ.   Количество часов 21.

  **Цель учебного курса:**

- расширение и систематизация знаний учащихся по истории Новгородского края, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей;

**Основные задачи курса**

- дать знания по истории родного края в контексте общероссийского федерального курса истории, отразить своеобразие местной истории на фоне отечественной;

- научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания;

- способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков-новгородцев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

В результате изучения исторического краеведения ученик должен

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории Новгородского края, наиболее   заметных ее деятелей;

- важнейшие достижения культуры Новгородского края;

- изученные виды источников;

**уметь:**

- определять последовательность и длительность важнейших событий и процессов в   истории края; соотносить их во времени с событиями и процессами общероссийской      истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, связанных с историей Новгородского края; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территорию края в разные периоды его развития, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий, памятников истории и культуры на основе текста учебника, иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов по краеведению;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты из истории Новгородского края,малой родины); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические факты, имеющие отношение к прошлому Новгородчины, по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, связанных с развитием Новгородского края;;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Новгородского края;

- высказывания собственных суждений об историческом пути Новгородского края;

- осознанно относиться к современным проблемам родного края, сохранению его культурно-исторического наследия;

- общаться с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе толерантности, взаимного уважения истории и культурных традиций.