**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**в 8 классе.**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важная и неоспоримая цель всякого общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят невосполнимый урон. Духовные болезни становятся неизлечимыми и более пагубными. Молодежь вынуждена адаптироваться и вживаться в окружающую среду: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, психотропных веществ, нежелание учиться, бродяжничество. Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, чаще стали появляться жестокость и агрессивность. Темпы роста подростковой преступности заметно увеличиваются. Большинство семей, занятых проблемой зарабатывания денег, карьеры, ослабили воспитательное воздействие на своих детей, утратили с ними духовный контакт. Материально-техническая и кадровая база образовательных учреждений не даёт зачастую организовать плодотворный досуг подростков. Отсутствие чёткой, последовательной стратегии государства в вопросах подрастающего поколения - главная помеха в становлении духовно-нравственной личности.

Представленная программа предназначена для учащихся старших классов.

Исходя из необходимости решения вышеперечисленных проблем, определены:

**- Цель работы** - духовно-нравственное воспитание высоконравственного, креативного, толерантного и компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за происходящее и будущее своей страны, знающего духовные и культурные традиции своего народа и народов, проживающих на территории России.,

**- задачи и пути реализации программы «Ступени»:**

- способствовать становлению, развитию, воспитанию в старшекласснике Благородного Человека путем выявления его личностных качеств;

- развивать и воспитывать у учащихся такие качества души и сердца, как любовь и уважение к окружающим, долг и ответственность, совесть и стыдливость, сдержанность, искренность, понимание, сострадание и сотрудничество; умение научиться жить среди людей с пользой для себя и для других;

- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

- Изучать с учащимися духовно-нравственные традиции их семей;

- Создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни, условия для нравственного самовоспитания учащихся.

- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

Проблема духовно-нравственного воспитания и развития в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях.

Новизна программы состоит в том, что она показывает развивающие функции духовно-нравственного человека, составлена с требованиями ФГОС НОО.

Авторская программа направлена на формирование у учащихся ***духовно-нравственного воспитания и развития старшеклассника и***осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В содержательной части программы раскрыты основные темы мероприятий, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения воспитательного результата. Представленная к рецензии программа соответствуют специфике работы классного руководителя, стимулирует воспитательную деятельность ребенка; развивает коммуникативные умения; создаёт социокультурную среду общения; способствует развитию творческих способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогает старшекласснику освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений. Программа может быть предложена для применения в воспитательной практике. Она легко воспроизводима в условиях городских и сельских общеобразовательных учреждений и рекомендуется к распространению.

Данная программа 21 ч.