

Аналитическая справка самоанализа 2016-2017 учебный год «Средняя школа с.Залучье»

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности. Поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность учащихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств у каждого школьника. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Всю необходимую информацию в том числе и о результатах ЕГЭ, учащиеся получают на классных собраниях, их родители – на классных родительских собраниях.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной к самореализации в жизни.

Поэтому главная цель, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества и работу в рыночных условиях.

Школа преследует следующие задачи:

- развитие познавательной активности и самостоятельности учеников, их интереса к учению и самообразованию;
- формирование патриотического сознания, верности отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, защиты интересов Родины;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечение освоения их обучающимися;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Результатом обучения в школе должно стать выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в ВУЗы

страны и средние учебные заведения, удовлетворение потребностей учащихся и их родителей.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В процессе обучения воспитанников учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе. Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, а также за успеваемостью можно проследить по электронному дневнику. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой воспитаннику предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение летнего периода и первой четверти следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академические задолженности по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) и рекомендаций педагогического совета остаются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются на следующей ступени общего образования.

На основании п. 7 ст. 19 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по решению педагогического совета школы и с согласия органа управления образованием, за совершение противоправных действий для обучающихся школы обучающиеся могут быть исключены из школы по достижению ими четырнадцатилетнего возраста.

Решение педагогического совета школы об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании педагогического совета школы без уважительных причин обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает педагогический совет школы права решить вопрос об исключении. Решение об исключении обучающегося доводится до него и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

Под неоднократным нарушением Устава школы понимается совершение обучающимся проступка, имеющим два и более дисциплинарных взыскания, наложенных директором школы, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины.

Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой последствия в виде: причинения ущерба имуществу школы, имуществу обучающихся, работников, посетителей школы; причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников, посетителей школы; дезорганизацию работы школы как общеобразовательного учреждения.

Об исключении обучающегося директор школы в трехдневный срок информирует орган управления образованием.

Органы опеки и попечительства совместно с родителями (законными представителями) исключенного обучающегося в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, письменных и устных экзаменов. Общее количество экзаменов не должно превышать шести экзаменов.

Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Школа в соответствии с Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус. Школа имеет право на дополнительные образовательные услуги. К дополнительным образовательным услугам относятся: преподавание спецкурсов, репетиторство.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Школа в праве открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом по договору с отделением общей практики больницы с.залучье.

Организация питания в школе возлагается по согласованию с органами самоуправления на школу. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

В школе реализуется профильная подготовка (естественно-научный) в 10-11 классах.

Структура ОУ следующая:

I ступень – начальные классы

II ступень – основная школа

III ступень – средняя школа

Начальная школа

Прием в начальную школу ведется с шести лет шести месяцев. Принимаются все дети.

Основными задачами 1-й ступени являются:

1. Положительное отношение к учению.
2. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.
3. Необходимый уровень познавательных процессов. Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации.
4. Неотъемлемой задачей начальной школы является выполнение гос. Стандартов образования.

Основная школа

Основными задачами 2-й ступени являются:

- * формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- * начало формирования навыков культуры умственного труда;
- * формирование общих умений и навыков.

Средняя школа

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется более высоким уровнем. Приём в общеобразовательные классы происходит обычным путем после завершения выпускных экзаменов из основной школы.

Ведущими задачами средней школы являются:

1. Выполнение государственных стандартов образования в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче вступительных экзаменов в учебные заведения (вузы, техникумы, училища).

Директор:



/Ефимова Г.М./